

## **Apresentação: “Pensamos assim”**

Esta aula consiste em apresentar de forma dinâmica um trabalho de pesquisa que tem como base a produção de um discurso dissertativo-argumentativo, no qual se organiza a defesa de um ponto de vista sobre um determinado assunto. A opinião deve ser fundamentada com explicações e argumentos, que têm como objetivo formar a opinião do leitor e tentar convencê-lo de que a ideia defendida é correta.

Nessa modalidade de dissertação, a maior parte do conteúdo deve destinar-se à apresentação de argumentos favoráveis à tese defendida e só é possível mostrar argumentos contrários se estes forem seguidos de contra-argumentos.

Para a elaboração da apresentação, sigam os passos abaixo:

### **1. DIVIDAM-SE EM GRUPOS DE ATÉ 4 ALUNOS.**

Tenham em mente que as tarefas deverão ser divididas por todos.

### **2. DECIDAM SOBRE O TEMA A SER PESQUISADO.**

O tema é abrangente e ainda não possui o ponto de vista a ser defendido, podendo ser “O uso da tecnologia na escola”, “A importância da prática de esportes”, “O desafio de passar em uma faculdade”, etc.

### **3. DECIDAM A TESE A SER DEFENDIDA PELO GRUPO.**

A tese é o ponto de vista a ser defendido pelo grupo, e precisa ser o foco para a pesquisa e elaboração da apresentação. A partir do tema decidam sobre a tese a ser defendida, como nos exemplos: “A tecnologia deve ser inserida no contexto escolar, pois ela faz parte do cotidiano dos alunos e da sociedade em que vivem.”; “A prática de esportes é uma necessidade, para evitar problemas de saúde e melhorar a qualidade de vida das pessoas.”; “O sucesso profissional depende da capacidade de superarmos os desafios impostos pela vida, sendo o vestibular o principal deles.”; etc.

### **4. ELABOREM UM ESBOÇO DA PESQUISA**

A partir dos conhecimentos prévios, elaborem um plano para a elaboração da apresentação, levando em conta que poderão ser usados vários recursos, como: vídeos, imagens, músicas, notícias de jornal, artigos científicos, representação teatral, etc.

## **5. ORGANIZEM E DIVIDAM AS FUNÇÕES DOS INTEGRANTES DO GRUPO.**

Para a realização da apresentação, cada integrante deverá ser responsável por uma parte do trabalho podendo ser: pesquisa, elaboração de texto, edição de vídeo, produção de cartaz, encenação de esquete teatral, revisão, etc.

## **6. FAÇAM UM REGISTO NO CADERNO SOBRE AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS**

Elaborem no caderno uma Ata, um registro que conste todas as decisões e é fundamental para que cada um esteja ciente de sua parte e se comprometa com o trabalho.

Após o registro, todos devem assinar,



### **01.** Elabore no caderno uma Ata, seguindo o modelo abaixo:

Aos XX dias do mês de XXXX de dois mil de XXXX os alunos (nomes) reuniram-se para planejar o trabalho de língua portuguesa que consiste de uma apresentação dinâmica com o tema XXXX, tendo como tese a ser defendida XXXXX. Ficando divididas as tarefas da seguinte forma: (nome) fará XXXX; (nome) fará XXXX; (nome) fará XXXX; (nome) fará XXXX. E por estarmos todos de acordo assinamos abaixo.

### **02.** Fique atento para os critérios a serem analisados em sua apresentação:

- Criatividade e na elaboração da tese.
- Variedade de argumentos apresentados.
- Utilização de recursos: vídeos, slides, material impresso, etc.
- Postura do grupo durante a apresentação.
- Tempo de apresentação (máximo 10 mim.).

**03.** Para utilização de recursos como, computador, datashow, cabos, ou qualquer outro material, a solicitação deve ser feita com antecedência ao professor.

**04.** Pense que a organização da sala também pode ser utilizada para agilizar sua apresentação, ficando ao critério do grupo a possibilidade de fazer alterações no ambiente.

**05.** Após a organização de todo o trabalho, informe o professor sobre o que será apresentado e a confirmação da data da apresentação.