

Aula 30A **Fatos e Argumentos**

Uma dissertação, também chamada de texto argumentativo, é aquele tipo de texto em que defendemos uma ideia, opinião ou ponto de vista, procurando fazer com que o leitor acredite nele. Para alcançar esse objetivo, utilizamos fatos e argumentos, que vão ser a base de nosso texto. Então entenda:

- **Fato:** É ato acabado ou que está prestes a ocorrer. Coisa cuja realidade pode ser comprovada, a verdade. Aquilo que foi finalizado e não pode ser mudado e/ou alterado. Ex. Todos vão morrer um dia.
- **Argumento:** Trata-se de uma ideia, opinião ou conceito relacionado a determinado assunto com o propósito de esclarecer, expor ou resolver determinada situação ou dúvida. Um argumento pode ser baseado em um fato, porém pode ser contestado. Ex. A ciência ajuda as pessoas a viverem melhor.

Em outras palavras: um fato é a informação que pode ser comprovada cientificamente; enquanto um argumento se sustenta pela razão e senso comum, podendo ser contestado por outra forma de pensamento ou informação relacionada.

Observe o quadro abaixo e analise a informação contida em cada uma das colunas.

Fatos	Argumentos
As pesquisas comprovam que a violência está aumentando.	Podemos observar o aumento da violência pelas notícias e pelo dia-a-dia de nossas cidades.
A atuação policial não é o suficiente para conter a atuação dos criminosos.	A polícia deveria estar mais bem equipada e preparada para agir contra os bandidos.
Os presídios estão lotados.	Enquanto não houver investimento em educação, a criminalidade continuará aumentando.
Os resultados da educação e os índices de criminalidade do Brasil estão entre os piores do mundo.	O Brasil precisa de investimentos nas áreas de segurança e educação para mudar esta situação.
Muitos jovens ingressam na vida de crimes.	O baixo interesse pelos estudos e a falta de oportunidades causam essa situação.
Países que possuem a educação como prioridade oferecem melhor qualidade de vida.	Brasil não deixará de ser violento nem haverá melhorias significativas enquanto formos os últimos na qualidade da educação.

## TIPOS DE ARGUMENTOS

**Argumento de Autoridade:** É aquele que se apoia no conhecimento de um especialista da área. É um modo de trazer para o texto o peso e a credibilidade da autoridade citada. Por exemplo: “Conforme afirma Bertrand Russel, não é a posse de bens materiais o que mais seduz os homens, mas o prestígio decorrente dela”.

**Argumento de consenso:** Alguns enunciados não exigem a demonstração de um especialista para que se prove o conteúdo argumentado. Nesse caso, não precisamos citar uma fonte de confiança. Por exemplo: “O investimento na Educação é indispensável para o desenvolvimento econômico do país”. Repare que essa afirmação não precisa de embasamento teórico, pois é um consenso global.

**A Comprovação pela Experiência ou Observação:** Esse tipo de argumentação é fundamentada na documentação com dados que comprovam ou confirmam sua veracidade. Por exemplo: “O acaso pode dar origem a grandes descobertas científicas. Alexander Flemming, que cultivava bactérias, por acaso percebeu que os fungos surgidos no frasco matavam as bactérias que ali estavam. Da pesquisa com esses fungos, ele chegou à penicilina”. Observe que, nesse caso, o argumento que validou a afirmação “O acaso pode dar origem a grandes descobertas” foi a documentação da experiência de Flemming.

**A Fundamentação Lógica:** A argumentação nesse caso se baseia em operações de raciocínio lógico, tais como as implicações de causa e efeito, consequência e causa, etc. Por exemplo: “Ao se admitir que a vida humana é o bem mais precioso do homem, não se pode aceitar a pena de morte, uma vez que existe sempre a possibilidade de um erro jurídico que, no caso, seria irreparável”. Note que a ideia que o leitor tentou passar era: Não se pode aceitar a pena de morte. Para isso, foi mencionado o caso de falha humana na sentença, o que permitiu que se chegasse a tal conclusão.



**Faça as Atividades no Caderno**  
**Atenção: Responda com capricho e faça a correção.**

01. Anote em seu caderno uma síntese do que foi visto na aula.
02. Após observar e analisar o quadro de Fatos e Argumentos, diga qual seria o tema e a tese desenvolvida por esse conjunto de informações.
03. Elabore o seu quadro para o tema “Devemos evitar o desperdício”.
04. Compartilhe com um colega as informações que redigiu e veja o que mais pode ser acrescentado ao seu quadro.
05. Após a elaboração de seu quadro, redija um texto dissertativo articulando as informações contidas nele.