

Aula 61A **Regência Nominal**

A **Regência Nominal** estuda as relações de concordância entre os **substantivos, adjetivos e advérbios** (termo regente) e os termos que completam seu sentido ligados por uma **preposição** (termo regido).

Observe os exemplos abaixo:

- Ex.: Tiago é doutor. (doutor **em** quê?) / Tiago é doutor **em** direito.
Termo regente T. regente Termo regido
- Ex.: O filme é impróprio. (impróprio **para** quem?) / O filme é impróprio **para** crianças.
Termo regente T. regente Termo regido
- Ex.: Eu trabalho perto. (perto **de** onde?) / Eu trabalho perto **de** casa.
Termo regente T. regente Termo regido

REGÊNCIA DE ALGUMAS PALAVRAS

- **Necessidade / necessário**
 Ex.: Eu tenho necessidade **de** roupas novas para o inverno.
 Ex.: Este material é necessário **para** o trabalho.
- **Obediência / obediente**
 Ex.: Eu devo obediência **ao** meu superior. / Ex.: A criança é obediente **aos** pais.
- **Longe / perto**
 Ex.: A escola fica perto **da** minha casa. / Ex.: Eu moro longe **de** você.
- **Contente / descontente**
 Ex.: No dia do meu aniversário, fiquei contente **com** a festa.
 Ex.: Mariana ficou descontente **com** sua ausência.
- **Habilidade / hábil**
 Ex.: Cintia tem habilidade **com** animais. / Rodrigo é hábil **em** motocross.
- **Alérgico / Sensível**
 Ex.: A mãe é alérgica **a** pelos de gato. / Ex.: João se mostrou sensível **à** dor
- **Cuidadoso / capaz**
 Ex.: Você deve ser cuidadoso **com** suas coisas. / Ricardo é capaz **de** trabalhar.

MAIS DE UM TERMO REGENTE EM UMA ORAÇÃO

Em alguns casos podemos ter mais de um termo regente em uma única oração.
 Ex.: Fiquei contente **com** o resultado da nossa apresentação.
T. regente T. regido e regente Termo regido

Ex.: Mariana ficou descontente **com** a atitude do seu irmão.
T. regente T. regido e regente Termo regido

MUDANÇA DE SENTIDO DE ACORDO COM A REGÊNCIA

Algumas palavras estabelecem relações diferentes com seus termos dependendo da preposição empregada e do sentido que se quer atribuir.
 Ex.: O aluno já está adaptado **com** as mudanças.
 Ex.: A cadeira está adaptada **para** o aluno deficiente.

Faça as Atividades no Caderno
Atenção: Responda com capricho e faça a correção.

01. Leia a tirinha abaixo e responda:



- Retire da tirinha um trecho em que há uma relação de regência nominal.
- identifique o termo regente e o termo regido.
- Explique o aspecto humorístico da tirinha.

02. Leia o texto abaixo e complete os espaços com as preposições adequadas, podendo haver contrações (de+a=da; em+o=no; etc.).

Torneio (XX) xadrez proporciona motivação (XX) futuro melhor Resgate (XX) autoestima, desenvolvimento (XX) foco, motivação (XX) busca (XX) um futuro melhor, longe (XX) crime ou das drogas. São alguns dos pensamentos mais citados (XX) adolescentes durante a disputa (XX) etapa final da 15ª edição (XX) Torneio Estadual (XX) Xadrez, nesta segunda-feira (23), no ginásio do Pacaembu, em São Paulo.

03. Complete as frases abaixo atribuindo termos regidos ao termo regente em destaque começando com as preposições: para, a, com, de, em, por, sobre.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| a) O fumo é <u>prejudicial</u> ... | i) Estamos <u>fartos</u> ... |
| b) A internet está <u>acessível</u> ... | j) Ela era <u>suspeita</u> ... |
| c) Eles sabem a <u>verdade</u> ... | k) Ele era <u>intransigente</u> ... |
| d) Esteja <u>atento</u> ... | l) Perdi a <u>confiança</u> ... |
| e) Suas ideias são <u>compatíveis</u> ... | m) Ele é <u>grato</u> ... |
| f) Ele mostrou <u>indignação</u> ... | n) O funcionário está <u>apto</u> ... |
| g) O respeito é <u>essencial</u> ... | o) Seu projeto é <u>passível</u> ... |
| h) Ele é muito <u>apegado</u> ... | p) Estou <u>ansioso</u> ... |

04. Crie frases utilizando como termos regentes as seguintes palavras:

- a) rigoroso b) conexão c) benéfico d) desprezo c) contente