

Conjunções - Classificação

As conjunções são classificadas de acordo com a função que exercem dentro do texto, estabelecendo relações entre as orações. Veja abaixo:

CONJUNÇÕES COORDENATIVAS

São aquelas que ligam orações de sentido completo e independente ou termos da oração que têm a mesma função gramatical. Dividem-se em:

ADITIVAS (indicam soma, adição): e, nem, mas também, mas ainda.

Ex.: Foi à escola e voltou / Ex.: Fomos ao parque e ao cinema

ADVERSATIVAS (indicam oposição, contraste): mas, porém, todavia, contudo, entretanto.

Ex.: Estudou, mas não foi bem na prova. / Trabalha muito, porém não ganha bem.

ALTERNATIVAS (indicam alternância, escolha): ou, ou... ou, ora...ora, quer... quer.

Ex.: Ou estuda ou trabalha / Sairemos de casa quer faça chuva quer faça sol.

CONCLUSIVAS (indicam conclusão): pois (posposto ao verbo), logo, portanto, então.

Ex.: A casa caiu pois os alicerces cederam. / Ele escorregou porque o chão estava molhado.

EXPLICATIVAS (indicam explicação): pois (anteposto ao verbo), porque, que.

Ex.: Já deve ter chegado, pois saiu há horas.

Ex.: Os alunos tomaram chuva, porque chegaram todos molhados.

CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS:

Ligam orações dependentes sintaticamente, orações subordinadas. Dividem-se em:

CAUSAIS (exprimem causa, motivo): porque, visto que, já que, uma vez que, como, etc.

Ex.: Não fui à aula porque choveu.

CONDICIONAIS (exprimem condição): se, caso, contanto que, desde que, etc.

Ex.: Apareça em casa se você voltar à cidade.

CONSECUTIVAS (exprimem resultado, consequência): que (precedido de tão, tal, tanto), de modo que, de maneira que, etc.

Ex.: Tanto gostou da viagem que quis voltar.

COMPARATIVAS (exprimem comparação): como, que (precedido de mais ou menos), etc.

Ex.: Uma flor é mais bonita que a outra. (o verbo **é**, no final da frase, está oculto)

Ex.: São tão bonitas como as outras. (o verbo **são**, no final da frase, está oculto)

CONFORMATIVAS (exprimem conformidade): como, conforme, segundo, etc.

Ex.: Pagou conforme combinou.

CONCESSIVAS (exprimem concessão): embora, se bem que, ainda que, mesmo que, conquanto, etc.

Ex.: Deixei-a ir ainda que desejasse sua companhia.

TEMPORAIS (exprimem tempo): quando, enquanto, logo que, desde que, assim que, etc.

Ex.: Eu já estava em casa quando ela chegou.

FINAIS (exprimem finalidade): a fim de que, para que, que, etc.

Ex.: Ele trabalhou muito a fim de que pudesse vencer na vida. Desejo que aconteça isso.

PROPORCIONAIS (exprimem proporção): à proporção que, à medida que, quanto mais... mais, etc.

Ex.: A enchente aumentava à proporção que a chuva caía.

INTEGRANTES (introduzem orações subordinadas com função substantiva.

Orações que podem ser trocadas pela palavra "isso"): que, se.

Ex.: Quero que você volte já. Não sei se devo voltar lá.



Faça as Atividades no Caderno

Atenção: Responda com capricho e faça a correção.

01. Explique por que as conjunções possuem várias classificações.

02. Indique as conjunções adequadas aos espaços vazios.

- Passou mal (XX) comeu muito. (XX), fiz um chá.
- Faço desta forma (XX) desta? Fiz desse jeito (XX) não gostei do outro.
- João não entendeu minha proposta, (XX) fez um gesto afirmativo.
- Pegue o pó de café, (XX) a água já está fervendo.
- O ladrão saiu (XX) desapareceu na escuridão, (XX) voltou dias depois.
- Meu filho está se preparando (XX) prestar este concurso há meses, (XX) deverá ser aprovado.
- Não me visite após o almoço, (XX) não estarei em casa.

03. Das frases abaixo, retire as conjunções e classifique-as:

- Como a chuva estava muito forte, não foi possível continuar o show.
- Eu não consegui apresentar o trabalho porque estava muito nervosa.
- Os manifestantes serão ouvidos caso não usem de violência.
- Estava doente, mas foi trabalhar.
- Os brasileiros são tão trabalhadores quanto os norte-americanos.
- Ainda que eu falasse a língua dos anjos, sem amor eu nada seria.
- Ele estudou muito para se tornar um médico.
- Segundo o manual, o parafuso deve ficar bem apertado.
- Eu desejo a todos que sejam muito felizes.
- O atleta treinou muito com o propósito de ganhar a luta.

04. Crie uma frase para cada um dos tipos de conjunções apresentadas, lembrando que não pode ser igual ao exemplo.