

Aula **29A** **Verbo: Definição**

Um verbo é uma palavra que indica acontecimentos representados no tempo (presente, passado e futuro), sendo uma **ação**, um **estado** ou um **fenômeno da natureza**.

- a) O policial prende o assassino. (O policial praticou uma **ação**)
- b) O aluno estava doente. (O aluno encontrava-se em um certo **estado**, condição)
- c) Choveu muito na semana passada. (Aconteceu um **fenômeno da natureza**)

CONJUGAÇÕES

Os verbos da língua portuguesa se agrupam em três conjugações, de acordo com a terminação do verbo no infinitivo (sem indicação de tempo).
1ª conjugação: Infinitivo em AR: cantar, amar, procurar, falar, etc.
2ª conjugação: Infinitivo em ER: correr, bater, ceder, entender, etc.
3ª conjugação: Infinitivo em IR: ir, possuir, agir, partir, sorrir, etc.

Observação: O verbo pôr e seus derivados (antepor, compor, contrapor, opor, pospor, etc.) pertencem a segunda conjugação, pois são derivados da forma poer.

ESTRUTURA DO VERBO (RADICAL + TERMINAÇÃO)

RADICAL: base comum entre os verbos (Ex.: Falar, Falo, Falaria).
 Ao radical se junta, uma **TERMINAÇÃO**, da qual participa pelo menos um dos seguintes elementos:

VOGAL TEMÁTICA (a, e, i, respectivamente para verbos de 1ª, 2ª e 3ª conjugação). Ex.: cant-a, beb-era, sorr-ira
 O radical junto com a vogal temática chama-se **TEMA**: CANTA, VENDE, PARTI

DESINÊNCIA MODO-TEMPORAL - indica o tempo e o modo.
 Ex.: cant-a-va-mos, pulávamos; cant-a-ri-amos, faria; fizemos fizerem

DESINÊNCIA NÚMERO-PESSOAL - identifica a pessoa e o número.
 Ex.:cant-a-va-s (2ª pessoa singular), cant-á-ra-mos (1ª pessoa plural)

Obs.: Esta estrutura se aplica na maioria dos verbos. Mas há construções que não seguem esta estrutura. Ex.: Verbo “ser”, possui muitas diferenças em sua construção. Ex.: Sou, fui, serei, era, etc.



Faça as Atividades no Caderno
Atenção: Responda com capricho e faça a correção.

- 01.** Com suas palavras, diga qual é a função dos verbos em um texto.
- 02.** Leia a tirinha abaixo e retire os verbos.

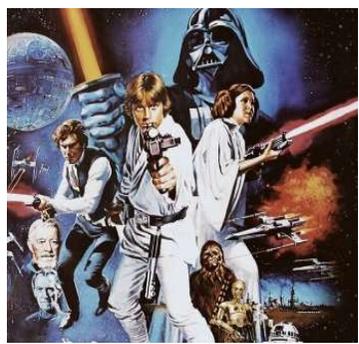


- 03.** Reescreva as frases substituindo (XXX) por um verbo como pedido.

a) Carlos (XXX) pastel na feira. (ação)	g) A menina (XXX) triste. (estado)
b) Ana Júlia (XXX) muito bem. (estado)	h) Ontem (XXX) o dia todo. (fenômeno)
c) Alexandre (XXX) o bolo. (ação)	i) Se (XXX) mais, (XXX) mais feliz. (ação e estado)
d) O homem (XXX) aqui hoje. (estado)	j) Eu (XXX) que ele (XXX) o livro. (estado e ação)
e) Os alunos (XXX) as tarefas. (ação)	k) Se (XXX) eu (XXX) triste. (fenômeno e estado)
f) Naquele morro (XXX) bastante. (fenômeno)	l) Eu (XXX) quando (XXX) (estado e ação)

- 04.** Leia o texto abaixo:

Fãs celebram 'Dia Mundial de Star Wars'



Uma das citações mais famosas da franquia, que se repete em vários filmes e sempre será lembrada é “Que a Força esteja com você”. Em inglês, idioma original da obra de George Lucas, a citação fica assim: “May the Force be with you”. Assim, era muito comum que os fãs da série fizessem um trocadilho com esta frase, dizendo “May the Fourth be with you”: traduzindo: Que o 4 de maio esteja com você.

Apesar da tradução para o português tirar o sentido da frase, é claro que os fãs brasileiros de Star Wars não deixariam de celebrar esta data que surgiu entre os adeptos de Chewbacca, Obi-Wan Kenobi, Hans Solo, Luke Skywalker, Princesa Leia e Darth Vader. Oficialmente, a primeira celebração do 4 de maio como Star Wars Day aconteceu em 2011, por meio de um encontro organizado por fãs que estavam na cidade de Toronto, no Canadá. A moda pegou e, desde então, isso vem se repetindo a cada ano.

- a) Explique por que o dia de Star Wars é celebrado em 4 de maio.
- b) Retire 4 verbos no presente, 6 no passado e 1 no futuro.
- c) Alguns verbos tiveram partes destacadas. De acordo com a estrutura dos verbos, identifique que parte foi sublinhada em cada um deles.