

Aula **06B** **A Madrugada Assustadora**

Alta madrugada estava **a\_entada** numa poltrona da sala, quando resolvi **a\_ender** para o primeiro andar. Subi as escadas, segurando-me ao corrimão de **a\_o**, que estava gelado.

Já no meu quarto, resolvi **a\_ender** a lareira, que fora **a\_urada** por meu pai. Logo percebi que debaixo da cama tinha uma **ca\_da**, e a fim de **a\_erir** o que era aquilo, abaixei-me. Então senti um **arro\_o** na garganta, porque nesse momento, vi um homem **a\_to** e para livrar-me dele, soquei o seu **bu\_o**. Ele gritou.

Separada dele, percebi que o sujeito era **co\_o**. Tremi por dentro e pensei: será um **\_elerado**?

Corri e **\_errei** a porta com força. Tropecei num **\_esto** de roupa suja, que estava no chão, rolei escada abaixo. Levantei **descon\_ertado**, queria **d\_latar** aquele homem. Gritei, mas ninguém me ouvia.

Esbaforida, esbarrei em alguém que me abraçou. Pensei ser um mancebo, mas qual nada. Logo percebi quem era...

- Ah, que desgraça! Era Jason. - Só então percebi: era sexta-feira 13.

**Vocabulário:**

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| Acento - tom de voz, sinal gráfico                          | Bucho - estômago                    |
| Assento - lugar de sentar-se                                | Buxo - arbusto                      |
| Acender- por, por fogo, alumiar                             | Cocho - recipiente de madeira       |
| Ascender - subir  | Coxo - capenga, manco               |
| Aço - ferro temperado                                       | Celerado - criminoso                |
| Asso- verbo assar   | Acelerado - apressado               |
| Acurado- feito com muito carinho                            | Cerrar - fechar                     |
| Apurado - seletor, fino, refinado                           | Serrar - cortar                     |
| Cauda - rabo  | Cesto - balaio                      |
| Calda- xarope   | Sexto - ordinal de seis             |
| Aferir - conferir, avaliar, julgar por meio de comparação   | Desconcertado - desgastado, abatido |
| Auferir - colher, obter ou receber vantagens                | Desconsertado - bagunçado           |
| Arroxar - tornar roxo ou semelhante ao roxo                 | Delatar - denunciar                 |
| Arrochar - apertar com arrocho, atar-se, apertar-se muito   | Dilatar - alargar, ampliar          |
| Alto - de grande extensão vertical                          |                                     |
| Auto - ato público, peça teatral de um ato, peça processual |                                     |



**Faça as Atividades no Caderno**  
**Atenção: Responda com capricho e faça a correção.**

**01.** Após ler o texto e o vocabulário, transcreva na sequência quais são as palavras corretas que deveriam estar no texto.

**02.** Registre no caderno as palavras que completa os espaços com X:

- Aqui (XXXX) celulares, computadores, tablets em geral. (Concerta-se- Conserta-se).
- A sirene da escola (XXXX) para avisar que era hora da merenda. (soou – suou)
- O deputado federal foi (XXXX) por corrupção ativa. (caçado – cassado).
- Só falta eu arranjar uma (XXXX) para andar no meu cavalo. (cela – sela).
- O (XXXX) que você me deu não tem fundos. É de borracha. (xeque – cheque).
- O (XXXX) foi contratado pelo fazendeiro. (pião - peão)
- A Família Real Portuguesa (XXXX) para o Brasil. (emigrou – imigrou)
- A (XXXX) de juros em cima da mercadoria é 2% ao dia. (taxa – tacha).
- Vou assistir à (XXXX) da tarde. (seção – cessão – sessão).
- Depois do almoço, eu gosto de tirar uma (XXXX) para descansar. (cesta – sesta – sexta).
- Se você me matar, vai mofar dentro de uma (XXXX) imunda. (sela – cela).
- A minha irmã não agiu com (XXXX). (discrição - descrição)
- Procure o sabão em pó na (XXXX) de limpeza. (cessão – seção – sessão)
- A equipe tática considerou a missão (XXXX). (comprida – cumprida)

**03.** Observe a imagem abaixo e responda o que se pede:



**Conserto de Fogões**  
 (62)8593-6284 (62)8111-5590  
 (62)9309-8045 vivo (62)9932-2221

- Qual o objetivo deste texto, ou seja, para que serve textos como esse?
- A que público é destinado este texto?
- A palavra “conserto” foi usada de forma correta neste texto? Por quê?

**04.** Observe a tirinha abaixo e explique a confusão presente nela.



**05.** A palavra “toma” tem que significado no contexto?

**06.** Construa frases usando: a) granizo b) granito

**07.** Construa frases usando: a) comprimento b) cumprimento

**08.** Construa frases usando: a) descrição b) discrição