

Ortografia – Dicas úteis

A principal dica é: Para aprender escrever corretamente é preciso ler constantemente. Pois somente assim é possível ampliar seus conhecimentos sobre as palavras.

Formas Variantes: Há palavras que podem ser grafadas de duas maneiras, ambas aceitas pela norma culta.

cota / quota	catorze / quatorze	cociente / quociente
cotidiano / quotidiano	assobiar / assoviar	percentagem / porcentagem
secção / seção	toucinho / tocinho	taverna / taberna

Parônimos: são palavras parecidas na grafia ou na pronúncia, mas com significados diferentes.

eminente (elevado)	iminente (prestes a ocorrer)
ratificar (confirmar)	retificar (corrigir)
absolver (perdoar, inocentar)	absorver (sorver, aspirar)
cavaleiro (que cavalga)	cavalheiro (homem cortês)
comprimento (extensão)	cumprimento (saudação)

Homônimos: são palavras que têm a mesma pronúncia, mas significados diferentes.

acento (símbolo gráfico)	assento (lugar onde se senta)
caçar (capturar animais)	cassar (tornar sem efeito)
são (sadio; adjetivo)	são (forma do verbo ser)
apreçar (ajustar o preço)	Apressar (tornar rápido)
conserto (corrigir, reparar)	concerto (de músicos)
espiar (observar)	expiar (reparar falta mediante pena)

Ortoépia: é a correta pronúncia dos grupos fônicos. A ortoépia está relacionada com: a perfeita emissão das vogais, a correta articulação das consoantes e a ligação de vocábulos dentro de contextos.

Erros cometidos contra a ortoépia são chamados de cacoepeia. Veja alguns exemplos:

- pronunciar erradamente vogais quanto ao timbre:** Ex: pronúncia correta, timbre fechado (ê, ô): omelete, alcova, crosta... Ex: pronúncia errada, timbre aberto (é, ó):omelete, alcova, crosta...
- omitir fonemas:** cantar/ canta, trabalhar/trabalha, amor/amo, abóbora/abóbra, prostrar/ prostar, reivindicar/revindicar...
- acréscimo de fonemas:** pneu/peneu, freada/ freiada, bandeja/ bandeija...
- substituição de fonemas:** cutia/cotia, cabeçalho/ cabeçário, bueiro/ boeiro
- troca de posição de um ou mais fonemas:** caderneta/ cardeneta, bicarbonato/ bicabornato, muçulmano/ mulçumano
- nasalização de vogais:** sobrançelha/ sombrançelha, mendigo/ mendingo, bugiganga/ bungiganga ou buginganga
- pronunciar a crase:** A aula iria acabar às cinco horas./ A aula iria acabar àas cinco horas
- ligar as palavras na frase de forma incorreta:** Ex. correta: A aula/ iria acabar/ às cinco horas. Ex. de ligação incorreta: A/ aula iria/ acabar/ às/ cinco horas.



Faça as Atividades no Caderno
Atenção: Responda com capricho e faça a correção.

01. Aponte, em cada par, a forma correta:

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| a) privilégio, privilégio | h) mixto, misto |
| b) empecilho, impecilho | i) cabeleireiro, cabelereiro |
| c) beneficente, beneficiante | j) mantegueira, manteigueira |
| d) beneficência, beneficiência | k) desinteria, disenteria |
| e) por isso, porisso | l) meretíssimo, meritíssimo |
| f) derrepente, de repente | m) mortadela, mortandela |
| g) prazeirosamente, prazerosamente | n) salsicha, salchicha |

02. Transcreva escrevendo-as corretamente.

Truxe - largato - róba - estora - posa - freiar - adevogado - peneu - advinhar - frustado - impecilho – nós

03. Preencha as lacunas das frases a seguir com a palavra adequada.

- Heloísa sempre agia com muita (descrição, discrição)
- O feminino de dama é... . (cavaleiro, cavalheiro)
- A empregada guardou os alimentos na (despensa, dispensa)
- Pelo último ..., somos mais de cento e setenta milhões. (censo, senso)
- O juiz ... o réu. (absolveu, absorveu)

04. Explique o que são Parônimos e Homônimos. Dê exemplos.