

Aula 46A **O Artigo de Opinião**

É um texto dissertativo-argumentativo que apresenta um ponto de vista sobre um determinado assunto. Tal ponto de vista é chamado de **Tese**, e o autor deve sustentá-lo através de informações coerentes e admissíveis.

As principais características dos artigos de opinião são:

- ✓ Uso da argumentação e persuasão;
- ✓ Textos escritos geralmente em primeira pessoa;
- ✓ Geralmente são assinados pelo autor;
- ✓ Abordagem de temas da atualidade;
- ✓ Possuem títulos polêmicos e provocativos;
- ✓ Os parágrafos são organizados em argumentos e fatos;
- ✓ Contém verbos no presente;
- ✓ Apresenta uma conclusão que busca confirmar sua tese.

**ESTRUTURA: COMO FAZER UM ARTIGO DE OPINIÃO?**

Geralmente, os artigos de opinião seguem o padrão da estrutura dos textos dissertativo-argumentativos:

- **Introdução:** parágrafo no qual os elementos principais, tema e tese, são apresentados ao leitor.
- **Desenvolvimento:** momento em que a apresentação dos fatos e argumentos são os principais recursos utilizados para comprovar a opinião ou tese.
- **Conclusão:** finalização do artigo apresentando uma confirmação da tese ou proposta de solução para o problema apresentado.

**EXEMPLO DE ARTIGO DE OPINIÃO**

**O velho, o antigo e o clássico**

<b>A juventude ignora o passado.</b>	Como professor um dos meus desafios é fazer o jovem se interessar por coisas que não fazem parte de seu dia a dia. Músicas, filmes, livros, histórias que já existiam muito antes de nascerem. E alguns dizem “Nossa, professor, essa música é velha! Esse filme é da época do meu avô!” como se esse argumento fosse algo ruim. Mas, na verdade, o que fica é a impressão de que esse jovem não sabe o real valor que o tempo pode dar a tudo isso.
--------------------------------------	--

<b>A diferença entre velho e antigo.</b>	Primeiramente precisamos entender que existe uma enorme diferença entre o que é velho e o que é antigo. Velho é aquilo que desgastou-se com o tempo e ficou impróprio para o uso, como um tênis rasgado ou um carro destruído e enferrujado. O antigo é aquilo que foi criado no passado e mantém suas características apesar do tempo, como um livro publicado em 1930 e que ainda pode ser lido, ou um carro fabricado há 40 anos que ainda funciona e está bem conservado.
<b>A arte nunca fica velha</b>	Desse modo, seria impossível afirmar que uma música, ou filme, ou texto, são velhos; pois tais obras de arte jamais se desgastariam a ponto de se tornarem inúteis. Sendo assim, a arte nunca envelhece, apenas é criada e acontece. E tornam-se registro de seu tempo, que gerações futuras classificarão como algo antigo.
<b>O antigo marca o passado, o clássico se mantém atual.</b>	Mas a arte é a expressão das emoções humanas, e o tempo é incapaz de transformar isso. O amor, a alegria, a saudade... são sentimentos que permanecem além do tempo. E algumas obras retratam tais sentimentos com tanta perfeição que se fixam em nossas vidas de forma constante, tornando-se parte da identidade de nossa sociedade, ignorando o passar do tempo. Tais obras jamais serão antigas, são clássicas, pois fazem parte de nossas vidas na atualidade e permanecerão nas futuras gerações.
<b>Devemos reconhecer o valor de tudo que é clássico.</b>	Então, quando um jovem julga que algo clássico é algo simplesmente velho, ele não só demonstra falta de conhecimento, mas também um descaso por algo que superou as barreiras do tempo demonstrando seu imenso valor, ao contrário de muitas obras atuais que se mantêm apenas enquanto é moda, e serão esquecidas com o passar dos dias.

Roberto Avila



**Faça as Atividades no Caderno**  
**Atenção: Responda com capricho e faça a correção.**

01. Anote em seu caderno uma síntese do que foi visto na aula.
02. Considere os argumentos abaixo sobre o tema “Reciclagem” e desenvolva cada um deles em um parágrafo, a fim de construir seu artigo de opinião. Crie um título interessante e desenvolva seu artigo.
  - Convivemos com o desperdício diariamente.
  - Grande parte do que é produzido vai para o lixo.
  - A sociedade deve ser orientada.
  - As leis devem ser aplicadas para evitar o desperdício.
  - Somente a atitude responsável é capaz de resolver o problema.
03. Elabore o seu conjunto de argumentos com o tema “Diversidade Religiosa”.
04. A partir de seu conjunto de argumentos, desenvolva seu artigo de opinião.
05. Troque de caderno com um colega e peça sugestões a ele para melhorar seu texto.