



**01.** Todos os pronomes pessoais do texto foram eliminados. Que pronomes pessoais você supõe que estejam no texto original?

### Urso de pelúcia

Em 1902, durante uma viagem para resolver um impasse sobre a fronteira dos estados de Louisiana e Mississípi, o presidente americano Theodore Roosevelt foi convidado a participar de uma caçada. Os anfitriões capturaram um urso e ofereceram-(**01**) ao presidente, para que (**02**) (**03**) matasse e levasse um troféu para casa. Roosevelt (**04**) recusou a atirar no animal. Logo, a exemplar história do urso (**05**) espalhou por todo o país. Isso incentivou o imigrante russo Morris Michtom, vendedor de brinquedos de Nova York, a fabricar ursos de pelúcia. (**06**) receberam o nome de “Teddy Bear”. Teddy era o nome da filha de Roosevelt. Outra versão diz que, também impulsionada pela história de Roosevelt, a fabricante de brinquedos alemã Margaret Steiff lançou ursinhos de pelúcia, pouco antes de Michtom. Desde 1880, Margaret — parálitica por causa de uma poliomielite — fazia animaizinhos de feltro.

(Marcelo Duarte. O livro das invenções. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1997. p. 262-3.)

**02.** Reescreva as frases a seguir, passando para o plural as palavras destacadas e adaptando o que for necessário.

- Ela trouxe o livro que eu lhe havia emprestado.
- Eu não me lembrava mais dessa história.
- Ele não quis ir ao cinema comigo.
- A criança sai ao meio-dia da escola. Você pode buscá-la para mim?

**03.** Transforme as duas frases de cada item em uma, conforme o exemplo:

Ex. Meus amigos vieram me convidar. Eles querem que eu jogue bola com eles.  
Res.: Meus amigos vieram me convidar para eu jogar bola com eles.

- Ele já trouxe os textos que serão publicados no mural da escola. Vou revisar os textos.

- Preciso de agulha e linha. Vou pregar o botão que caiu de minha camisa.
- Meus amigos me telefonaram bem cedo. Eles querem almoçar comigo hoje.
- O professor de Educação Física me chamou. Ele quer que eu treine basquete na seleção da escola.
- Empreste-me a caneta. Vou escrever um bilhete para ele.

**04.** Reescreva as frases a seguir, substituindo por pronomes oblíquos as palavras destacadas.

- Espero conhecer sua nova amiga em breve.
- Quero emprestar este livro a você, assim que eu terminar de ler este livro.
- Ana, põe os pratos e os talheres no armário, por favor.
- Você não vai cumprimentar seus avós?
- Ela não encontrou a amiga na festa.

**05.** Classifique cada palavra grifada como:

- pronome pessoal
- pronome demonstrativo
- pronome possessivo
- pronome indefinido
- pronome interrogativo
- pronome de tratamento

- A sua memória é ótima!
- Pensou que eu não estivesse em pleno gozo de minhas faculdades mentais.
- Nada em teu organismo funciona direito.
- Está sempre doente e este remédio não a cura.
- Quem deu tal recado para ele?
- Para aquela mulher adoentada qualquer conforto é suficiente.
- Quantos vivem aqui? Isto é um fim de mundo.
- Vossa Senhoria não merece consideração.

**06.** Leia o texto abaixo e retire: (A) Pronomes pessoais; (B) Pronomes demonstrativos; (C) Pronomes possessivos

Escrevo-te estas mal traçadas linhas meu amor  
Porque veio a saudade visitar meu coração  
Espero que desculpes os meus erros por favor  
Nas frases desta carta que é uma prova de afeição

Talvez tu não a leias, mas quem sabe até dará  
Resposta imediata me chamando de “Meu Bem”  
Porém o que me importa é confessar-lhe uma vez mais  
Não sei amar na vida mais ninguém