



## OS NUMERAIS NO TEXTO

Leia com atenção os textos abaixo, observando o emprego dos numerais:

### TEXTO I

Na segunda semana de maio, numa quarta-feira, cerca de quarenta pessoas participaram da terceira reunião de pais e professores da nossa escola.

As primeiras a chegarem foram as mães. No encontro, oito assuntos foram tratados e as pessoas presentes comeram cento e sessenta salgadinhos e beberam sete garrafas de refrigerantes de dois e meio litros cada. O assunto principal da reunião foi a organização da festa junina. As pessoas presentes decidiram que o evento aconteceria no dia vinte de junho, ou seja, cerca de cento e trinta e sete dias depois do início das aulas em fevereiro e dez dias antes do mês de julho.

Acredita-se que duzentas pessoas irão à festa, bem mais do que as oitenta e cinco do ano passado.

### TEXTO II

#### O ÔNIBUS

Logo na esquina desceu o primeiro. Seguiu o motorista mais quatro passageiros.

Desceu o segundo no ponto seguinte. Levou um susto: a rua estava diferente.

Desceu o terceiro na casa de Raimundo que carregava no nome tanta raiva do mundo.

O quarto desceu em frente à estátua Caiu-lhe sobre a cabeça uma espada de prata.

Desceu o último tranquilo na calçada, queria sentir o vento, passear e mais nada.

Ficou só o motorista nenhum passageiro. Agora sim - ufa! Podia ir ao banheiro.

Poesia a gente inventa. São Paulo. Ática, 1996.

## Faça as atividades no caderno

**01.** Do texto I, retire os numerais e classifique em Cardinais, Ordinais, Multiplicativos ou fracionários.

**02.** Reescreva o texto I elevando cada numeral em um ponto. Exemplo: O primeiro = O segundo

### Texto II

**03.** O poema está organizado em partes, isto é, estrofes. Qual o número de estrofes do poema?

**04.** De acordo com o poema, quantas pessoas havia ao todo no ônibus?

**05.** Qual a relação entre as estrofes do poema e as pessoas do ônibus?

**06.** Esse poema é classificado como poema descritivo ou narrativo? Explique.

**07.** Numeral é a palavra que representa quantidade numérica, a ordem de uma sequência, número de vezes ou partes de um todo. No poema, que palavra representa quantidade?

**08.** Circule no texto os numerais que representam a ordem de uma sequência.

**09.** Quais tipos de numerais foram aplicados no texto? Qual o mais utilizado?

**10.** Troque o XXXX por um numeral segundo a classificação pedida.

a) Logo na esquina desceu o XXXX passageiro. (ordinal)

b) Seguiu o motorista com mais XXXX passageiros. (cardinal)

c) Entrou o XXXX de passageiros. (multiplicativo)

d) O motorista percorreu XXXX do caminho. (fracionário)

**11.** Lembrando que poema é o nome dado ao texto que possui uma determinada estrutura e poesia é o nome dado ao texto que trabalha com as palavras com o objetivo de despertar sentimentos e emoções, podemos dizer que texto é um poema ou uma poesia? Explique.

**12.** Explique o que representa a interjeição “ufa!” no penúltimo verso.

### RECRUTA ZERO/Mort Walker



**13.** Retire e classifique os numerais que aparecem na tirinha acima.