



**A principal dica é:** Para aprender escrever corretamente é preciso ler constantemente. Pois somente assim é possível ampliar seus conhecimentos sobre as palavras.

**Formas Variantes:** Há palavras que podem ser grafadas de duas maneiras, ambas aceitas pela norma culta.

cota / quota	catorze / quatorze	cociente / quociente
cotidiano / quotidiano	assobiar / assoviar	percentagem / porcentagem
secção / seção	toucinho / toicinho	taverna / taberna

**Parônimos:** são palavras parecidas na grafia ou na pronúncia, mas com significados diferentes.

eminente (elevado)	iminente (prestes a ocorrer)
ratificar (confirmar)	retificar (corrigir)
absolver (perdoar, inocentar)	absorver (sorver, aspirar)
cavaleiro (que cavalga)	cavalheiro (homem cortês)
comprimento (extensão)	cumprimento (saudação)

**Homônimos:** são palavras que têm a mesma pronúncia, mas significados diferentes.

acento (símbolo gráfico)	assento (lugar onde se senta)
caçar (capturar animais)	cassar (tornar sem efeito)
são (sadio; adjetivo)	são (forma do verbo ser)
apreçar (ajustar o preço)	Apressar (tornar rápido)
conserto (corrigir, reparar)	concerto (de músicos)
espíar (observar)	expíar (reparar falta mediante pena)

**Ortoépia:** é a correta pronúncia dos grupos fônicos. A ortoépia está relacionada com: a perfeita emissão das vogais, a correta articulação das consoantes e a ligação de vocábulos dentro de contextos.

Erros cometidos contra a ortoépia são chamados de cacoepia. Veja alguns exemplos:

- pronunciar erradamente vogais quanto ao timbre:** Ex: pronúncia correta, timbre fechado (ê, ô): omelete, alcova, crosta... Ex: pronúncia errada, timbre aberto (é, ó): omelete, alcova, crosta...
- omitir fonemas:** cantar/ canta, trabalhar/trabalha, amor/amo, abóbora/abóbra, prostrar/ prostar, reivindicar/revindicar...
- acréscimo de fonemas:** pneu/peneu, freada/ freiada, bandeja/ bandeija...
- substituição de fonemas:** cutia/cotia, cabeçalho/ cabeçário, bueiro/ boeiro
- troca de posição de um ou mais fonemas:** caderneta/ cardeneta, bicarbonato/ bicabornato, muçulmano/ mulçumano
- nasalização de vogais:** sobrançelha/ sombrançelha, mendigo/ mendingo, bugiganga/ bungiganga ou buginganga
- pronunciar a crase:** A aula iria acabar às cinco horas./ A aula iria acabar àas cinco horas
- ligar as palavras na frase de forma incorreta:** Ex. correta: A aula/ iria acabar/ às cinco horas. Ex. de ligação incorreta: A/ aula iria/ acabar/ às/ cinco horas.



## Atividades

Faça as atividades no caderno

**Atenção:** Anote em seu caderno uma síntese do que foi visto na aula.

**01.** Aponte, em cada par, a forma incorreta:

- |                                    |                              |
|------------------------------------|------------------------------|
| a) previlégio, privilégio          | h) mixto, misto              |
| b) empecilho, impecilho            | i) cabeleireiro, cabelereiro |
| c) beneficente, beneficiante       | j) mantegueira, manteigueira |
| d) beneficência, beneficiência     | l) desinteria, disenteria    |
| e) por isso, porisso               | m)meretíssimo, meritíssimo   |
| f) derrepente, de repente          | n) mortadela, mortandela     |
| g) prazeirosamente, prazerosamente | o) salsicha, salchicha       |

**02.** Transcreva escrevendo-as corretamente.

Truxe - largato - róba - estora - posa - freiar - adevogado - peneu - advinhar - frustado - impecilho – nós

**03.** Preencha as lacunas das frases a seguir com a palavra adequada.

- Helóisa sempre agia com muita ... . (descrição, discrição)
- O feminino de dama é... . (cavaleiro, cavalheiro)
- A empregada guardou os alimentos na ... . (despensa, dispensa)
- Pelo último ..., somos mais de cento e setenta milhões. (censo, senso)
- O juiz ... o réu. (absolveu, absorveu)